

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica RNPS060003 A. VOLTA - F. FELLINI

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità e traguardi (vedi RAV punto 5)

Obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi

1. Completare per tutte le aule l'installazione della lavagna interattiva con videoproiettore
2. Curare con particolare attenzione l'orientamento in entrata
3. Sostenere la formazione dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
4. Promuovere la didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione
5. Migliorare l'utilizzo degli spazi introducendo in entrambi gli indirizzi un modello d'uso delle aule basato sulla creazione di aule-laboratorio caratterizzate per ogni materia o gruppo di materie in termini di dotazione strumentale, organizzazione degli spazi e arredi con le aule dedicate alle discipline
6. Rendere più efficaci le azioni di aiuto allo studio e di supporto all'apprendimento allo scopo di favorire il successo formativo
7. Utilizzare criteri di valutazione condivisi; effettuare simulazioni delle prove scritte previste dall'Esame di Stato nella stessa giornata e per il biennio pianificare prove standardizzate ed analizzare i risultati in sede di Dipartimento.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Completare per tutte le aule l'installazione della lavagna interattiva con videoproiettore	4	4	16
Curare con particolare attenzione l'orientamento in entrata	4	4	16
Sostenere la formazione dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica	4	3	12
Promuovere la didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione	4	4	16
Migliorare l'utilizzo degli spazi introducendo in entrambi gli indirizzi un modello d'uso delle aule basato sulla creazione di aule-laboratorio caratterizzate per ogni materia o gruppo di materie in termini di dotazione strumentale, organizzazione degli spazi e arredi con le aule dedicate alle discipline	4	4	16
Rendere più efficaci le azioni di aiuto allo studio e di supporto all'apprendimento allo scopo di favorire il successo formativo	3	4	12
Utilizzare criteri di valutazione condivisi; effettuare simulazioni delle prove scritte previste dall'Esame di Stato nella stessa giornata e per il biennio pianificare prove standardizzate ed analizzare i risultati in sede di Dipartimento	4	3	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 1) Completare per tutte le aule l'installazione della lavagna interattiva con videoproiettore

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Facilitare il passaggio da una didattica esclusivamente frontale ad una multimodale	Produzione e condivisione delle lezioni e di contenuti digitali che siano a disposizione degli studenti	Numero di docenti che utilizzano la LIM

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 2) Curare con particolare attenzione l'orientamento in entrata e la continuità con il primo ciclo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Realizzare un corretto percorso di orientamento e ri-orientamento in entrata più efficace	Puntuale analisi dei risultati scolastici relativi alla prima parte dell'anno scolastico da parte dei Consigli di Classe	Analisi dei dati relativi al successo formativo

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 3) Sostenere la formazione dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Conoscere le buone pratiche d'uso della tecnologia nell'ambito della didattica attiva	Incremento dell'uso dei testi scolastici e materiali in versione digitale	Rilevamento del numero di docenti che hanno partecipato a corsi di formazione specifici

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 4) Promuovere la didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Miglioramento delle performance e dei risultati degli studenti	Elementi relativi a livelli di ascolto, attenzione e partecipazione; acquisizione di competenze spendibili	Analisi dei risultati ottenuti nelle prove di verifica ordinarie

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 5) Migliorare l'utilizzo degli spazi introducendo in entrambi gli indirizzi un modello d'uso delle aule basato sulla creazione di aule-laboratorio caratterizzate per ogni materia o gruppo di materie in termini di dotazione strumentale, organizzazione degli spazi e arredi con le aule dedicate alle discipline

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Migliorare l'efficacia didattica attraverso l'organizzazione di ambienti di apprendimento specifici per disciplina e ottimizzare gli spazi	Sperimentazione per facilitare l'introduzione delle nuove strategie di comunicazione basate sull'innovazione tecnologica e su nuovi ambienti di apprendimento	Questionario di valutazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 6) Rendere più efficaci le azioni di aiuto allo studio e di supporto all'apprendimento allo scopo di favorire il successo formativo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Diminuire l'abbandono scolastico ed i trasferimenti; rafforzare le competenze e promuovere le eccellenze	Dati relativi a trasferimento ed abbandoni; numero dei frequentanti alle azioni di aiuto allo studio (corsi di recupero, di sostegno e di approfondimento)	Analisi periodica al termine di ogni periodo scolastico

Obiettivo di processo in via di attuazione

- 7) Utilizzare criteri di valutazione condivisi; effettuare simulazioni delle prove scritte previste dall'Esame di Stato nella stessa giornata e per il biennio pianificare prove standardizzate ed analizzare i risultati in sede di Dipartimenti

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Riduzione della variabilità fra classi e fra corsi; riequilibrio dei livelli culturali	Messa a punto di strumenti di verifica e adeguamento delle modalità di valutazione all'interazione di conoscenze, abilità/capacità e competenze	Prove comuni e prove INVALSI; risultati dell'Esame di Stato

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivi di processo	Azione prevista
Completare per tutte le aule l'installazione della lavagna interattiva con videoproiettore	Realizzazione del Progetto PON/FESR ambienti digitali "Aule aumentate dalla tecnologia"
Curare con particolare attenzione l'orientamento in entrata	Open days; "Studente per un giorno"
Sostenere la formazione dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica	Favorire la partecipazione a corsi di formazione
Promuovere la didattica laboratoriale anche con l'utilizzo di nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione	Realizzazione del Progetto PON/FESR ambienti digitali "Aule aumentate dalla tecnologia" e del Progetto Biblioteche Innovative "Bibliubiqua"
Migliorare l'utilizzo degli spazi introducendo in entrambi gli indirizzi un modello d'uso delle aule basato sulla creazione di aule-laboratorio caratterizzate per ogni materia o gruppo di materie in termini di dotazione strumentale, organizzazione degli spazi e arredi con le aule dedicate alle discipline	Riorganizzazione degli spazi della scuola
Rendere più efficaci le azioni di aiuto allo studio e di supporto all'apprendimento allo scopo di favorire il successo formativo	Realizzazione dei Progetti curricolari: "Promozione del benessere a scuola"; Recupero e prevenzione della dispersione scolastica; Tutor per gli studenti delle classi prime; Educazione alla salute ed eventuali nuovi progetti proposti in corso d'anno
Utilizzare criteri di valutazione condivisi; effettuare simulazioni delle prove scritte previste dall'Esame di Stato nella stessa giornata e per il biennio pianificare prove standardizzate ed analizzare i risultati in sede di Dipartimento	Sperimentare l'insegnamento per classi parallele (2) e funzione attiva dei docenti in compresenza e/o con scambio classe

3. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

3.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Riunioni, gruppi di lavoro

Persone coinvolte

Dirigente scolastico e Docenti

3.2 Componenti del Nucleo di valutazione

Dirigente Scolastico Paride Principi

Prof.ssa Barbara Magnani

Prof.ssa Cristina Arduini

Prof.ssa Lilia Formaggio

Prof.ssa Giada Merolla